

ISBN 978-81-7450-898-0 (Web-92) 978-81-7450-885-0

प्रयम सरेकरण : अञ्जूबर 2006 कार्तिक 1930 पुषर्वृद्धमा : विसंबर 2009 पीच 1931

🕒 राष्ट्रीय पीक्षक अरुसधान और प्रशिक्षण गरिन्स, 2000

PD IOT NSY

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेती, कृष्ण कुमार, प्रवेति सेती हुलहुल विश्वास मूकेष्ठ मालवैय, राधिका मेनर प्राणिती वार्य लाव शबदे स्वाति वर्ष स्वातिका विश्वत, सीमा कुमारी, सोनिका कोलिक, सुन्दील सुरुल

स्टब्स-सम्बद्धक - तरिका गुप्ता

विज्ञांकन - कनक शशि

सञ्जा तथा आवश्य - निध मध्या

की,टी,पी. ऑफोटर - अर्थभ गुध्व अंशुल एका भीमा गल

आभाग ज्ञापन

प्रोकेकर कृष्ण कृष्णर, निरंतका, राष्ट्रीय गीविक अनुसंधन और प्रदेशका घोषार, यह दिल्ली: प्रोकेसर उसूचा कामच, संयुक्त निरंतक, कर्नाय रोविक प्रोधांगकी संस्थान राष्ट्रीय रीविक अनुसंधान और प्राप्तकण परिवत, नई विल्ली: प्रोक्रेसर के. के. वरिशत, विधानश्यक्ष प्रार्थिक विधा विधान राष्ट्रीय रीविक अनुसंधाम और प्रतिवध परिवर, नई विल्ली: प्रफंसर रमकन्य नमां, विधानाध्यक ध्वेषा विधान राष्ट्रीय नैविक अनुसंधाय और प्रतिक्षण परिवर, को दिल्ली। प्रोक्षका मंगूला प्राप्त, अन्यत्न रीविंग वेयंलेक्सर सैन, प्रच्येन गीविक सनुसंधान और प्रशिक्षण परिवर, नई विल्ली।

राष्ट्रीय सम्बंदा समिति

स्रो तरांक कार्ययी, अध्यक्ष पूर्व कुलार्गत, महत्या गांधी असर्राष्ट्रीय विशे विश्वविद्यालय वर्धाः ग्रेकेमा धरीया अध्यक्षण स्रांच विकासाय्यक वैक्तिक सम्बद्धल विस्ता, जामिक मिलिक अस्तानिक, दिल्ली; हा. अपूर्वोन्द, ग्रीवर, हिंदी विद्याल, विश्ली किलाजिकालय विल्ली; हा.शाक्तम सिन्दा कोर्ड को. अस्तिएल, एवं एक.एस. मूंको सुत्री नुनाव हवन, निदंशक, नेरत्यत कुरू हाट, व्हं किल्ली; की विजेत धनकर, क्टिक्क दिसंबर, जन्मरा

Mrs को कार तान, गंपा पर मृदित

प्रकारन विधान में धरितन, शब्दीय बैस्तिक अनुसंधान और प्रतिकार विश्वत, से व्यक्तिक मार्ग, वर्ष निवासी (1881) द्वारा प्रकारिक तथा प्रधान विभिन्न सेता, जी 28, वर्षाच्यान मुस्ति, सारावन्त, समूरा 2010ल श्रेष्ठ भूतिमा बरका क्रांसिक पुरत्यामाला महली और इसरी कथा के बच्चों के लिए हैं। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ 'स्वयं पढ़ने के मौंकं देना हैं। बरका की कहानियों चार मतरें और पहेंच कथावस्तुओं में विस्तर्गत हैं। बरका बच्चों को रचय की खुरिंग के लिए पढ़ने और स्थापों पाटक बनने में मदद घरेगी। बच्चों को एंडामरी की छोटे छोटी घटनाएँ कहानियों देसी ग्रंचक तमतों हैं. इसलिए 'बरका 'को मधी कहानियों देसिक भीवन के अनुभयों पर जाधर्यान हैं। बरखा पुस्तकमाना का हदेश्य यह थी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मध्या में किताबें सिन्तें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थापों पाटक बनने के सक्य साथ बच्चों को पाव्यचर्या के हरेक छेत्र में संज्ञानत्मक लाभ विलंगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर गर्ज वहाँ से बच्चे आमानों से किताबें उद्य सकें।

स्वीकिकार मुरक्षित

धारकाथ को पूर्व अनुवर्ता के किन इस प्रधानन के किन्से बार को लगन उस प्रतेष्ट्रानिको मञ्जोनो, फोटाप्रामितीय विकादिन अध्यत किसी अन्य विहेष में पूर्व-प्रयोग प्रदर्शन होने सम्बद्धा मण्डाण अध्यत प्रावस्था विदेश है।

क्तानी है अन्य हो। के समस्यान विभाग के कार्यालय

- यस गो.इ.सार टी. केंगम, में अलीवर साथे तथी केल्ली (14 HEA प्रदेश | HE) अलाह गांद
- (क. 86) परिट पेप, क्रेने एकार्ट्युक, प्रोक्नोनंत, वयस्त्वको (|| स्टेंब, क्यापूर, 80 वर्ड क्रोंच) क्या-3222240
- प्रस्तेका प्रक वर्ष, प्रकार प्राचीवर आस्त्रकार १७० (१० फोर । ११४५-३१३४)
- मी-क्याद्वारी केंग्या विकास सम्बन्ध कर करीन परिवारी, कांगकाल १९६८ ११४
 भीष १ 023-25230454
- मी प्रमन्द्रमी, कॉम्प्सेक्स प्रमोगीय स्वागती 10 था। बांच । 8061-3674866

संस्थाप प्रसारकेत

सम्बद्धः, प्रकासन विश्वतः । वीः क्रम्यकृत्वरः सुक्षम् समाजकः । स्थाना अवतः पुरत जलावन मिनकारे । तिथ कुका पुरत जलाव अधिकारी । योक्स क्रुंस्टो

तोसिया का सपना



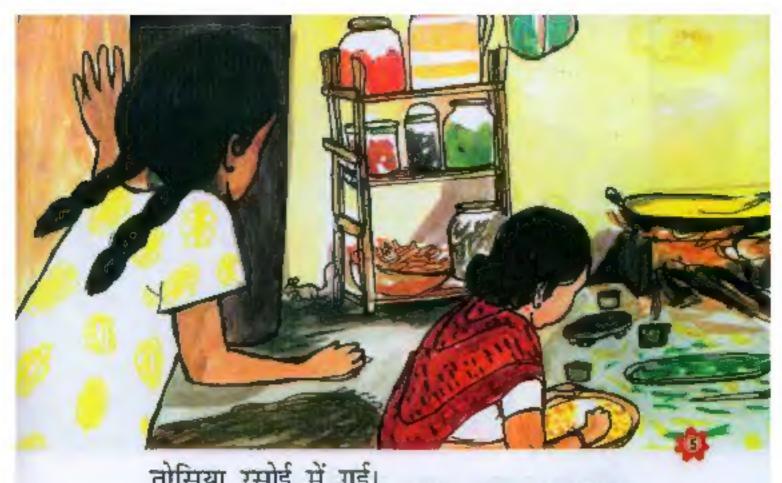
एक दिन तोसिया ने सपना देखा। तोसिया बहुत सपने देखती है। वह उठकर सपनों के बारे में बात भी करती है।



तोसिया को सपना आया कि दुनिया के सारे रंग उड़ गए हैं। कहीं कोई रंग नहीं बचा। उसने देखा कि सब कुछ सफ़ेद-सफ़ेद हो गया है।



तोसिया उठी और सपने को याद करने लगी। वह एकदम से घबरा गई। तोसिया सोचने लगी कि क्या सचमुच रंग गायब हो गए हैं।



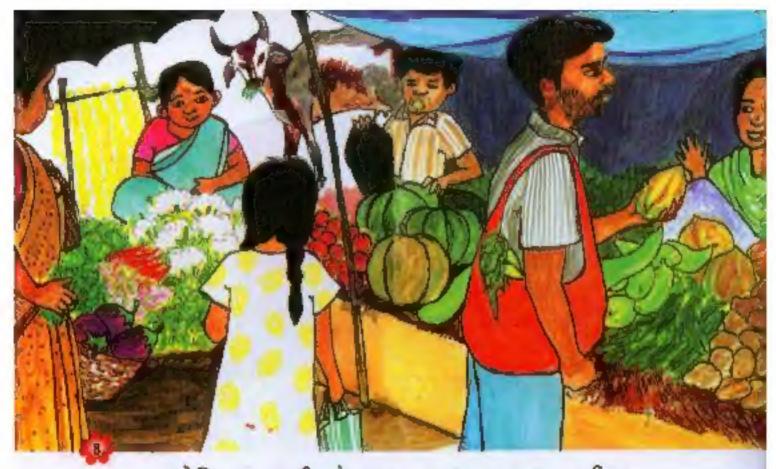
तोसिया रसोई में गई। वहाँ बहुत सारे रंग-बिरंगे मसाले रखे हुए थे। लाल मिर्च, जीरा, हल्दी, धनिया, मेथी।



तोसिया उठकर बाहर बगीचे में गई। वहाँ रंग-बिरंगे फूल खिले हुए थे। गेंदा, चमेली, सदाबहार, गुलाब, सूरजमुखी।



तोसिया ने देखा कि उसके कपड़ों में रंग हैं। मम्मी पापा के कपड़ों में भी रंग हैं। घर में भी खूब सारे रंग दिख रहे थे।



तोसिया मम्मी के साथ बाजार चल पड़ी। वहाँ खूब सारी रंग-बिरंगी सब्ज़ियाँ थीं। गाजर, बैंगन, टमाटर, सेम, मटर।



बाज़ार में पतंग की दुकान भी थी। दुकान में खूब सारी रंग बिरंगी पतंगें थीं। काली, पोली, नीली, हरी, नारंगी।



मम्मी चुन्नी की दुकान पर गईं। वहाँ खूब सारी रग बिरंगी चुन्नियाँ थीं। गुलाबी, बैंगनी, फिरोज़ी, आसमानी, भूरी।



बाज़ार में गुब्बारेवाला खड़ा हुआ था। उसके पास खूब सारे रंग बिरंगे गुब्बारे थे। नीले, पीले, हरे, लाल, गुलाबी।



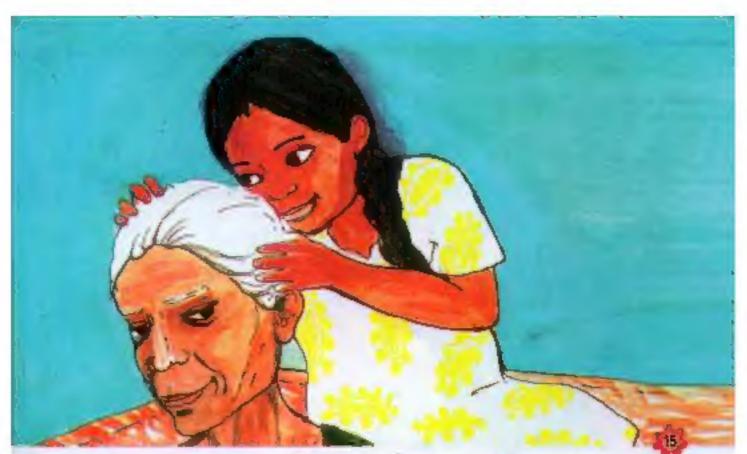
तोसिया ने खूब सारे रंग देखे। वह खुश हो गई कि रंग गायब नहीं हुए हैं। वह रंगों को गिनने लगी।



तोसिया घर आकर दोपहर का सो गई। उसने उठकर देखा कि नानी की सहेलियाँ आई हुई हैं। उन सबके बाल सफ़ेद-सफ़ेद हैं।



तोसिया को एक बात याद आई। वह रात को नानी के साथ सोई थी। इसलिए सपने में सब सफ़ेद-सफ़ेद दिखा होगा।



तोसिया नानी के बालों को गौर से देखने लगी। वह नानी के बालों को छू-छूकर देखने लगी। तोसिया सोचने लगी कि नानी के बाल सफ़ेद क्यों हैं।



उसने नानी से पूछा कि उनके बालों का रंग कहाँ गया। नानी बोलीं कि पहले उनके बाल भी काले थे। फिर उनके बालों का रंग तोसिया के बालों में चला आया।

